



Zápis z 2. 12.

Mladší předškoláci

Téma: Svatý Mikuláš

- 1) **Úvodní básnička** - *Je tu středa.*
- 2) **Komunitní kruh** - *Čtení pohádky o Mikulášovi* - kdo byl a jaký život vedl.

Mikuláš je hodný děda, hodné děti všude hledá.
Bílé vousy ty mu sluší, na zádech má velkou nůši.
A v té nůši balíčky pro kluky a holčičky.
Čerti a čertidla vařili povidla
a malý čertíček spálil si prstíček,
když si chtěl osladit svůj mlsný jazýček.

- 3) **Hry** - Mikulášská trojice - děti v průběhu hry tvoří za hudby trojice M-Č-A.
- 4) **Výtvarný kroužek** - Zasněžený stromeček - tvoření se šiškou.
- 5) **Venku** - Čertí honička - čertíci pobíhají kolem nebíčka, chytají ostatní, kteří se můžou zachránit vběhnutím do kruhu.
- 6) **Pohádka** - Povídání o andílčích během adventu.
- 7) **Písničky** - *Půjdem spolu do Betléma, Stojí vrba košatá, Nesem Vám noviny, Mik Mikuláš.*
- 8) **Ukončovací básnička.**

Domácí úkol: Posunout ručičku na adventním kalendáři, nalepit nálepku za uplynulý den.
Zazpívat s dětmi pár koled. Děkuji.

Nultý ročník

- 1) **Literární výchova** – Honzíkova cesta, kapitola O vepříku Princovi. Pohádka Broučci, zápis do čtenářského deníku, povídání o Honzíkovi a o čem jsme četli.
- 2) **Komunikační výchova** – představení projektu Ježíškova vnoučata, natáčení vzkazů pro babičky a dědečky.
- 3) **Výtvarná výchova** – tvoření vánočních přání do projektu Ježíškova vnoučata, Vánoční stromeček ze šišek.
- 4) **Hudební výchova** – nácvik koled, příprava na Mikuláše.
- 5) **Grafomotorická cvičení** – Hravá pastelka, Mikulášská bota, kopírování tvarů, dokreslení sněhových vloček.

Domácí úkol: Písnička Vánoce, Vánoce přicházejí. Naučit se text pro Mikuláše. Text si děti nalepily do složky.

1. třída

1) Jazyková výchova - kontrola domácího úkolu - slova na T, čtení ze Slabikáře str. 14 - 15. Nové písmeno J- Slabikář str. 16 - 17, diktování slabik s písmenem J. Písanka 1 str. 9, 12.

2) Komunikační výchova - advent, Mikuláš. Projekt Putování s Měďou - Matýsek. Projekt Ježíškova vnoučata - příprava kalendáře.

3) Literární výchova - Povídání o pejskovi a kočičce - Jak to bylo na Mikuláše. Zpívání koled za doprovodu kytary.

Domácí úkol: Slabikář str. 18 - celá strana (čtení vět). Do sešitu napsat/nakreslit několik slov začínajících na písmeno J.

Putování s Měďou - Tristan.

2. třída

1) Jazyková výchova - procvičování tvrdých a měkkých skupin - pohybová hra, psaní na tabuli a do sešitu vánoční koledy *Vánoce, Vánoce přicházejí*, vysvětlení významu méně známých slov.

2) Komunikační výchova - představení projektu *Ježíškova vnoučata*, rozhovory na téma dárky, pomoc, obdarování. Vymýšlení překvapení pro dvě babičky a jednoho dědečka, kterým se pokusíme splnit jejich přání. Zdobení vánočních ozdob.

<https://jeziskovavnoucata.rozhlas.cz/>

3) Literární výchova - čtení z Čítanky str. 82 *Jen aby nebyl Mikuláš hluchý* - vyjádření pocitů z četby. Čtenářská dílna - Čtení pro radost.

Domácí úkol: Pracovní sešit str. 30, cv. 2, str. 32, cv. 5.

Naučit se sloku z vánoční koledy *Vánoce, Vánoce přicházejí*, kterou mají děti napsanou v sešitě (Péťa má sloku *Tyhle ryby neměly by maso mítí samou kost, říká táta vždy, když chvátá na pohotovost*) + všichni poslední sloku opsat do sešitu a naučit se nazpaměť - *Mně se taky klíží zraky, bylo toho trochu moc, máme na rok na klid nárok, zas až do Vánoc*.

Celá písnička i s textem: https://www.youtube.com/watch?v=1Upx_hdmtkA

Putování s Bobem a Bobkem - Silvinka (pokusit se napsat alespoň 2 věty o prožitém týdnu s Bobem a Bobkem + možno přidat fotografii, obrázek apod.).

Dobrovolný úkol: Učebnice str. 51, cv. 17 - do sešitu napsat věty.

Děkuji všem dětem za účast v soutěži *Zed'*, kterou pořádal spolek ČŠBH.

Na **1. místě** v kategorii 6 - 9 let se z naší třídy umístil **Lukas Blanchard** a zvláštní cenu poroty získala **Amara Němeček**. Velká gratulace.

<https://csbh.cz/novinky/vysledky-vytvarne-a-literarni-souteze-zed/>

3. třída

1) Jazyková výchova - opakování vyjmenovaných slov po M - Uč. str. 54 a 56, cv. 9 a 11.

Zákeřné dvojice - Uč. str. 57, oranžová tabulka. Slovní druhy (1. část - sl. druhy ohebné) - Uč.

str. 58 a 59. Věta jednoduchá a souvětí, psaní na tabuli a do sešitu vánoční koledy *Vánoce, Vánoce přicházejí* a rozlišování věty jednoduché a souvětí, procvičování vyjmenovaných slov
2) Komunikační výchova - projekt Putování s Žerykem - Tomáš, představení projektu *Ježíškova vnoučata*, rozhovory na téma dárky, pomoc, obdarování. Vymýšlení překvapení pro dvě babičky a jednoho dědečka, kterým se pokusíme splnit jejich přání.

Odkaz: <https://jeziskovavnoucata.rozhlas.cz/>

3) Literární výchova - čtení básně z Čítanky str. 65 *Bílá zima* - vyjádření pocitů z četby.
Čtenářská dílna - Čtení pro radost.

Domácí úkol: Pracovní list na vyjmen. slova po M (děti dostaly domů). Prac. sešit str. 24, cv. 1 a 3. Naučit se sloku z vánoční koledy *Vánoce, Vánoce přicházejí*, kterou mají děti napsanou v sešitě + všichni opsat do sešitu poslední sloku a naučit se nazpaměť - *Mně se taky klíží zraky, bylo toho trochu moc, máme na rok na klid nárok, zas až do Vánoc.*

Celá písnička i s textem: https://www.youtube.com/watch?v=1UpX_hdmtkA

Putování s Žerykem - Tánička.

Děkuji všem dětem za účast v soutěži *Zed'*, kterou pořádal spolek ČŠBH.

<https://csbh.cz/novinky/vysledky-vytvarne-a-literarni-souteze-zed/>

4. třída

1) Jazyková výchova - shrnutí vzorů středního rodu s důrazem na množné číslo, procvičování. Vzory rodu ženského v jednotném a množném čísle s důrazem na koncovky sedmého pádu množného čísla.

2) Komunikační výchova - projekt *Ježíškova vnoučata*, představení dvou babiček a dědečka, kterým naši žáci pomohou splnit přání - debata o smyslu Vánoc a o tom, jak slaví Vánoce ti, kteří jsou sami.

3) Literární výchova - čtení s porozuměním další části textu z knihy *Kosprda a Telecí*, nácvik koledy na Vánoce za doprovodu kytary a zvonkohry (*Tichá noc, Jak jsi krásné neviňátko, Rolničky, Vánoce, Vánoce přicházejí, Byla cesta ušlapaná, Štědrej večer nastal atd.*), české názvosloví u notového zápisu.

4) MČS - první Přemyslovci. Legenda o Libuši a Přemyslu Oráčovi. Bořivoj a Ludmila, Vratislav a Spytihněv, Václav a Boleslav. České země v 10. století.

Domácí úkol: ČJ - dodělat cvičení 1 z pracovního listu - určit vzory k podstatným jm. rodu ženského. Zopakovat si vzory rodu ženského ve všech pádech (podle listu, který se rozdával v hodině nebo podle učebnice str. 55 a 60; PS str. 34/10a).

Dočíst text *Kosprda a Telecí* a vyplnit zbývající body v pracovním listu.

MČS - PS 11/3.

5. třída

1) Jazyková výchova - opakování shody přísudku s podmětem a předpon s a z, obohacování slovní zásoby, slova přejatá a jejich pravopis, úvod do problematiky přídavných jmen, druhy přídavných jmen.

2) Komunikační výchova - Projekt *Ježíškova vnoučata*, představení dvou babiček a dědečka, kterým naši žáci pomohou splnit přání - debata o smyslu Vánoc a o tom, jak slaví Vánoce ti, kteří jsou sami.

3) Literární výchova - čtení s porozuměním další části textu z knihy Kosprd a Telecí, nácvik koled na Vánoce za doprovodu kytary a zvonkohry (Tichá noc, Jak jsi krásné neviňátko, Rolničky, Vánoce, Vánoce přicházejí, Byla cesta ušlapaná, Štědrej večer nastal), české názvosloví u notového zápisu.

4) MČS - osvícenství v českých zemích, vláda marie Terezie a josefa II., reformy.

Domácí úkol:

ČJ Dočíst poslední část textu Kosprd a Telecí a vyplnit zbývající body v pracovním listu.

PS str. 26, cv. 2, str. 27, cv. 3.

MČS podívat se na díly 76 - 79 z cyklu Dějiny udatného českého národa

[dějiny udatného českého národa marie terezie 76 - YouTube](#)

PS str. 12, cv. 2 a 3 a str. 13, cv. 6 a 7.